



BCM ARYA SCHOOL(SR. SEC)

SINGLA-ENCLAVE, LALTON-DOLON KHURD, LUDHIANA

“Nurturing Innovative Thinkers And Compassionate Readers”

E-ACADEMIC ATLAS

SESSION – 2025-26



*“We do not inherit the Earth from our Ancestors,
We borrow it from our Children”*

CLASS

VI

Subject : English

Name of the book : 1. Glitter- Communicative English-6 , 2. Compacta –BBC-6
3. G.K- Everyday General Knowledge -6

Month	Chapter/ Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
April	Chapter-1 The Empty Pot	1.30	Group Discussion (on real World Situations)	SWBATL the value of Integrity
	Chapter-2 Magic Shell	2hrs	Speaking Skill (Inspirational Topic)	SWBATL the importance of making wise choices.
	Grammar – Articles, Sentences	40min each	Write the rules of Articles in the notebook+ BBC exercises	Improvement in Grammar skills
	Composition- Description & Dialogue Writing	40min each	Sample	Improved Writing skills, Punctuation
	G.K- Ch-1 Inspiring Inventors Ch-3 Talk It out Ch-4 Say no to cyber-bullying	40min	Solving all the chapters	Knowledge about GK facts
	Vocabulary- Synonyms, Antonyms	20min	BBC	Improved Writing , Speaking Skill
	Assignment	20min	Grammar & Internal question related chapters	More Practice work
	Internal Assessment	40min	Listening+ Speaking (5+5)	Improved Speaking & listening skills
May	Chapter-3 The Wise Owl (Poem)	40min	Write the central Idea of the Poem	SWBATL true wisdom
	Grammar- Subject& Predicate	40min	Practice	Improved Grammar skills
	Composition – Diary entry	40 min		Improved Writing Skills using correct Format
Pre Mid exam				
Internal Assessment – Listening + Speaking –(5+5=10marks)				
July	Ch-4 Glow of Wisdom	1:30	(Skill enhancement) Make a picture story based on the theme of the story.	SWBAT learn that success comes through consistent effort.

	Ch-5 True Worth	1:30	Crossword (Vocabulary building)	SWBAT conveys the message that one should never compromise on health.
	Grammar- Nouns, Adjectives, Degrees of Comparison	40min each	Flow Chart of types in the notebook + BBC Exercises	SWBAT use adjectives correctly in sentences & integrate art with the topic
	Composition- Notice, Message writing	40min each	Format+ Sample	Improved writing skills using correct formats
	Vocabulary- Idioms, Homophones	20min	BBC	Improved speaking , writing skills
	G.K Ch-7 Decision Making Ch-8 Being Brave	40min	Solving all the chapters	Knowledge about GK facts
	Assignment	20min	Grammar & Internal questions of Chapters	More Practice work

May Exam- Work done in April & May-40 marks
Internal Assessment – Listening + Speaking –(5+5=10marks)

August	Ch-6 Unfolding Myself (poem)	40min	Write the message of the poem	SWBAT learn truthful with oneself
	Ch-7 Robot	1:30 min	Listening	SWBATL overcome difficulties
	Grammar- Determiners, Pronouns	40min each	List of determiners & their uses	Better Knowledge of the topic
	Composition- Email writing	40min each	Sample+ Format	Improved Writing Skills
	Ch-8 Code to Empowerment (OBT)	1:30min	Role Play (Experiential Activity)	SWBAT face economic hardship
	G.K- Ch-12 Dance Forms of the World Ch-16 Love Yourself	40min	Solving all the chapters	Knowledge about G.K facts
	Assignment	20min	Grammar + Internal Ques of Chapters	More Practice work

September Exam- Work done from May to September-80marks

Only Grammar from April to September
Internal Assessment- Portfolio + notebook – (5+5=10marks)

October	Ch-9 Ode to the Digital Age	1:30min	Digital Poster on technology (Portfolio) (Cross Curricular Sci+ I.T+ Eng)	SWBATL how to express strong feelings.
	Ch-10 The Tree Man of India	1:30min	Vocabulary	SWBATL environmental awareness & hard work.
	Grammar- Verbs, Question Tags	40min each	Flow chart of types of verbs	Improved Grammar Skills
	Composition –Paragraph Writing	40min	Sample	Improved Writing skills
	G.K- Ch-26 Making India Proud Ch-27 Traditions Around the world	40min	Solving all the chapters	Knowledge about GK facts
	Vocabulary- Analogies	20min	BBC	Improved writing skill
	Assignment	20min	Grammar+ Internal questions of chapters	More Practice work
November	Ch-11 Great Clean-up Caper	1:30min	Speaking	SWBATL protect and improve the environment
	Ch-12 The Cleanliness Drive	1:30min	Poster Making Art Integrated (Portfolio)	SWBAT protect and improve the environment
	Grammar- Adverbs, Prepositions	40min each	List of prepositions & their uses	Improved Grammar Skill
	Composition- Story, Informal letter writing	40min each	Sample+ Format	Improved Writing skills
	Vocabulary- One Word Substitution	20min	BBC	Improved vocabulary
	G.K- Ch-31 Challenge Accepted	40min	Solving all the chapters	Knowledge about GK facts

	Ch-32 The power of Discussion			
	Assignment	20min	Grammar + Internal question of chapters	More practice work
December Exam- Work done from October to December month- 40marks Internal Assessment- Portfolio + notebook- (5+5 =10 marks)				
January	Ch-13 The Tale of Kayaripattu	1:30min	Listening	SWBATL that how to overcomes challenges
	Ch-14 A journey to honour	1:30min	Biography of any brave soldier (non-fiction) (portfolio)	SWBAT develop the feeling of bravery and sacrifices.
	Grammar- Voice, tenses, conjunctions	40min each	Make a chart of tenses rules in notebook	Improvement I grammar skills
	Composition- Formal letter, Article writing	40min each	Format + sample	Improved writing skills
	G.K Ch- 35 Mental Gymnastics Ch-40 Kenken	40min	Solving all the chapters	Knowledge about G.K facts
	Assignment	20min	Grammar + Internal questions of chapters	More practice work
February	Ch-15 United in Pride (Poem)	40min	Write the central the idea of the poem	SWBATL respect and love for one's country
	Grammar- Interjections	40min	Practice in BBC	Improved Grammar Skills
March Exam- Work done from November to February month of Literature & composition Grammar will come from April to February (full)- 80marks Internal Assessment- Listening+ Speaking (5+5=10 marks)				

Note- Work to do of Literature- Reading, B.exercise

Notebook-Short Q/A (30-50words)- 2 Internal Q/A

Long Q/A (100-200 words)-2-3 long Q/A (Internal +Textual)

2 Extracts- Internal

Internal Questions, extracts short & long, Grammar, Composition-unlimited

- G.k- It will be assessed through common Assignment

Subject :Maths

Name of the book : Revised Mathematics in real life

Month	Chapters	Hours	Activity	Learning outcomes
April	ch-1 Patterns	3hrs	Pascal's Triangle	1. Identify and explain patterns in numbers and shapes. 2. Recognize, visualise no., sequences. 3. Analyse and connect shape sequences.
	Ch2 Lines and angles	5 hrs	Flow chart of basic geometrical terms. Angles in a clock	1. Identify various geometrical terms 2. identify curves and classify them 3. Identify polygons 4. Visualize various angles
May	Ch2(continue)	2 hrs	Lab activity of using a protractor	1. Identify various types of lines.
PRE-MID TERM Ch – 1, 2 Skill +portfolio + N/B (10M)				
June	Summer vacations			
July	Ch3 Number Patterns	6hrs	The magic number of Kaprekar	1. Analyse patterns in numbers 2. Explore and create palindromic number pattern. 3. Explore collatz's conjecture. 4. Analyze digit sum
	Ch 4 Data handling	5hrs	Conducting survey to find eating habits and food preferences of class	1. Collect and organize data in tally table 2. Interpret data using pictograph and bar graph
August	Ch 5 Prime time	3hrs	1. Co prime art 2. Sieve of Eratosthenes	1. Recognize prime numbers. 2. Express a no. into prime factors 3. Able to identify co- primes. 4. Can apply divisibility rules.
September Midterm exam Internal assessment : Lab manual+ N\B + Mental maths				
October	Ch-6 Perimeter and area	5 hrs	To find area and perimeter of figure using graph paper	Apply concept of perimeter and area in real life situations.

	Ch 7 Fractions	4 hrs	Lab activity- To find sum of fractions with same denominator	1. Recognize fraction with types. 2. Conversions of fractions 3. Lowest term 4. Able to compare, add and subtract fraction.
November	Ch 8 Construction	5hrs	Lab activity Constructing Rangoli using, compass, protractor	1. Able to Construct circle, Square, rectangles using ruler, compass and protractor
January	Ch 9 Symmetry	2hrs	Lab Activity To find line of symmetry by paper folding	1. Understanding line of symmetry and symmetrical figure. 2. Understand reflection symmetry. 3. Explore rotation symmetry.
	Ch- 10 Integers	4hrs	Lab activity- Addition Of Integers using bindi's	1. Understand need of negative numbers . 2. Represent integers on number line. 3. Identify positive and negative integer. 4. Can compare, add and subtract integers

February

Midterm exam

Internal assessment : Lab manual+ N\B + Mental maths

Subject – Science

Book – Learning Science by Cordova

Month	Chapter	Learning hours	Activity	Learning outcome (SWBAT)
April	Ch – 2 Discovering diversity in the living world	4.5	Collect four different types of leaves from your surroundings. Identify their venation patterns and whether they come from monocot or dicot plants.	Distinguish between types of roots through leaves and venation patterns.
	G.K. Ch – 2, 9	30 min.		
May	Ch – 1 The amazing world of Science	3.5	To observe, question, guess, test and analyze the conditions (water and	Realize the power of curiosity through experiential learning.

			light) that seeds generally need to sprout.	
	G.K. Ch- 10	20 min.		
			PRE-MID TERM	
June			SUMMER VACATION	
July	Ch- 3 Mindful eating	4	With the help of an adult, prepare a traditional dish from your region. Research nutritional content and share your findings in class.	Realize the importance of reading food labels. Recognize the importance of millets in the diet.
	Ch- 11 Nature's resources	4	Organize a tree planting event at your school or in your community, work with your classmates to plant trees and educate others about the benefits of trees.	Evaluate the importance of forests in maintaining ecological balance and protecting wildlife.
	G.K. Ch – 11, 14	30 min.		
August	Ch – 6 Exploring materials around us	4.5	Students will be divided into 10 opposite pairs of qualities(gunas) in field of Ayurveda and will describe nature of substances or the environment	Explore the type of materials in early civilization.
	Ch -9 The magic of separating substances	4	Build a simple water filter.	Apply the use of separating methods in their daily lives.
	G.K. Ch- 17, 19	30 min.		
SEPT.			MID-TERM EXAMINATION	
OCT.	Ch – 7 Understanding and measuring temperature	4	To study the types of thermometer and record the temperature.	Differentiate the temperature scales like Celsius, Fahrenheit and kelvin.

	Ch – 10 Living creatures and their surroundings	3.5	Draw the life cycle of a plant or an animal of your choice and label each stage.	Demonstrate the various stages life cycle of different animals.
	G.K. Ch- 23, 24	30 min.		
NOV.	Ch- 4 Playing with magnets	4	To explore and study the property of repulsion and attraction.	Explore the directional property of magnets.
	Ch- 5 Exploring measurement of length and motion (Pg.63-66)	3	Measuring real objects by using traditional methods of measurement.	Explain the standard units of measurement.
	G.K. Ch – 25	20 min.		
DEC.			POST-MID TERM EXAMINATION	
JAN.	Ch – 5 (Cont.) Pg.67-72	2.5	To design a maze in the science notebook and study oscillatory motion through pendulum.	List and explain the types of motion.
	Ch – 8 A journey through the states of water.	4	Make a pot-in-pot cooler	Explain about how water affects the weather pattern.
	G.K. Ch – 29, 33	30 min.		
FEB.	Ch – 12 Looking beyond the earth	3.5	To explore the location of pole star.	Explain how earth's rotation and revolution affect the appearance of stars.
	G.K. Ch - 36	20 min.		
MARCH			FINAL EXAMINATION	

MONTH	TOPIC	Hours	ACTIVITY	LEARNING OUTCOME
APRIL	CH-1 Locating places on Earth(Geo)	8	Diagram of Grid of globe Map work on Standard meridian Directions(International Date line)	Identify latitudes and longitudes E.g.-poles, equator ,tropics ,states/ UT of India and neighbouring countries on globe and world map
MAY	CH-2 Oceans and Continents(Geo)	9	Map work on oceans and Continents In physical map world	Knowledge about different oceans And continents of world
	CH-4 Timeline and Sources of history (His) G.K- 5,6,13,15	9	Make a timeline of your Family with help of parents Or others related to memorable moments of family, related To life and death	Identify the types of sources and describe their use in reconstruction of history of this period
		Pre mid exam Internal assessment – Skill + Notebook = 5 +5 = 10 Marks		

JUNE			SUMMER VACATIONS	
July	CH-3 Land forms and life(Geo)	8	Map of physical features Of India	Locate physical features of India As –Mountains ,plateaus , Deserts ,rivers etc.

	CH-5 India that is bharat (His)	8	Locate and label Neighbouring countries, Water bodies of India Few regions of maharashtra (any five) Kishkindhya, Panchala, Magdha, kashI, karusba	Locates important historical sites Places on outline map of India
	CH-7 India's cultural Roots(civics)	8	Flow chart on Different tribes of India(OBT) Picture study Of Ajanta caves	To enhance knowledge about traditions and cultures of India
	CH-9 Family and Community	7	Paste picture of your family And write their good habits	Develops an understanding Relationships with society
AUGUST	CH-6 Beginning of Indian civilization	8	Locate and label Harappa, Mohenjadaro Rahigarhi ,kalibangan Ganweriwala. On physical Map of india	Locates important historical sites places on an outline map of India
	CH-10 Grassroots Democracy Part=1 G.K – 18,20,21,22	9	Flowchart on organs of government	Identify different organs of the Government executive, legislative and judiciary
SEPTEMBER			REVISION OF EXAMS MID TERM EVALUATION	

OCTOBER	CH- 11 Grassroots Democracy Part =2	9	Role-play on gram Sabha	Describe the role of government, Especially at local level in order to Understand its complexity
	CH-13 The value of work	8	Enrichment activity (picture study)	Describe factors responsible for Availability of different Occupation undertaken in rural and urban areas
November	CH-8 Unity in Diversity (CIVICS)	7	Group discussion on different States and their culture - cuisines ,dresses etc.	Develops a healthy attitude Towards various kinds of diversity around Him/her
	Buddhist Architecture In India	5	To show video/PPT on Buddhist Architecture in Class	Features of Buddhist Architecture
	Election commission In India	6	Value education by teacher.	Describe Election Process
	GK- 28,30,34,37			
DECEMBER			POST MID TERM EVALUATION	

JANUARY	CH-12 Grassroots of Democracy Part – 3	9	Slogan writing on cleanliness	Describe the functioning of rural local government
	Island nations of the World	5	Value education by teacher	Name island nations on the globe
	G.K – CH- 38, 39			
FEBURARY	CH-14 Economic Activities around us	8	Enrichment activity (Case study)	Identify different factors of Economy in India
	Artificial intelligence In social science	4	Value education by teacher	Recognize uses of AI in social studies
MARCH			FINAL EVALUATION	

May Internal assessment – Skill + Notebook = 5 +5 = 10 Marks

September Internal assessment – Skill + Portfolio + 5 +5 = 10 Marks

May + September = 10 + 10 = 20 marks

December Internal assessment – Skill + Notebook = 5 +5 = 10 Marks

March Internal assessment – Skill + Portfolio + 5 +5 = 10 Marks

December + March = 10 + 10 = 20 marks

Theory + Internal assessment = 80 + 20 = 100 marks

Subject:-HINDI

Books - पाठ्यपुस्तक सनंदन , हिंदी व्याकरण (व्याकरण विज्ञान)

Month	Topics	Learning Hours	Activity	Learning outcomes
APRIL	पाठ 1 सत्कर्तव्य	2 HR.	कविता वाचन	स्वार्थ रहित दूसरों की सेवा करने की प्रेरणा दी जाएगी
	पाठ 2 पेड़ की जीवन गाथा	2 HR.	पेड़ का चित्र बनाकर पेड़ों के महत्व पर विचार विमर्श	पेड़ पौधों की मानव जीवन में उपयोगिता के विषय में ज्ञान प्राप्त करेंगे
	भाषा बोली लिपि और व्याकरण अभ्यास भाग	40 MIN	भाषा के विभिन्न क्षेत्र में बोले जाने वाली भाषा की सूची बनाएं	हिंदी व्याकरण को विस्तार पूर्वक समझने की योग्यता का विकास होगा
	पर्यायवाची शब्द (1-15) अभ्यास भाग	40 MIN	पर्यायवाची शब्द को रचनात्मक ढंग से A4 शीट पर दर्शाओ (पोर्टफोलियो)	संदर्भ के अनुरूप शब्दों का चयन करने के योग्य होंगे
	पत्र 1) प्रधानाचार्य को छात्रवृत्ति के लिए आवेदन पत्र 2) प्रधानाचार्य को चरित्र प्रमाण पत्र प्राप्त करने के लिए पत्र	40 MIN.	विद्यार्थी विषय के अनुरूप पत्र लिखेंगे	विद्यार्थी पत्र प्रारूप को समझेंगे और सही ढंग से प्रयोग करेंगे
	अनुच्छेद 1) मेरी पहली रेल यात्रा 2) संतुलित पौष्टिक खाओ तन मन जगाओ	40 MIN.	विद्यार्थियों को निश्चित समय में अनुच्छेद लेखन के लिए कहा जाएगा	विद्यार्थी अपने विचारों का व्यवस्थित और क्रमबद्ध ढंग से प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे
May	बाल राम कथा पाठ 1, 2	40 MIN.	कहानी सुनाना	बड़ों की आज्ञा का पालन करने की शिक्षा दी जाएगी
	अपठित गद्यांश	40 MIN.	गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखें	छात्र गद्यांश के आधार पर अपनी राय विचार या तर्क प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे
	पठित काव्यांश	40 MIN.	काव्यांश पर चर्चा	विद्यार्थी काव्यात्मक भाषा का प्रयोग करने में सक्षम होंगे
	INTERNAL ASSESSMENT		श्रवण कौशल , पठन कौशल (पाठ -4 हरिश्चंद्र सत्यनिष्ठ)	

		PRE-MID TERM		
July	पाठ 3 लालच का फल	2 HR.	लालच बुरी बला है विषय से संबंधित कोई अन्य कहानी सुनाओ	विद्यार्थियों में संतोष संयम सरलता जैसे गुणों को विकसित किया जाएगा
	पाठ 5 साधु या बह रूपिया	2 HR.	विद्यार्थियों को कहानी के आधार पर प्रश्न निर्माण करने के लिए कहा जाएगा	सच्चाई, ईमानदारी के रास्ते पर चलने की प्रेरणा
	पाठ 6 पहली फुहार	2 HR.	प्रकृति चित्रण करवाया जाएगा (ART)	प्रकृति के विभिन्न उपादानों का महत्व समझेंगे
	पत्र 1) डाकपाल को शिकायती पत्र 2) नगर की यातायात अव्यवस्था की और ध्यान दिलाते हुए संपादक को पत्र	40 MIN.	विषय के अनुरूप पत्र लेखन	पत्र की संरचना (आरंभ विषय संदर्भ समापन) को समझेंगे
	श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (1-10) अभ्यास भाग	40 MIN.	वाक्य बनाओ	विद्यार्थी विभिन्न वाक्य में प्रयोग हुए एक ही शब्द के अलग अलग अर्थ समझ सकेंगे
	काल (अभ्यास भाग)	40 MIN.	काल और उसके भेदों का रचनात्मक ढंग से A4 शीट पर दर्शाओ पोर्टफोलियो	समय के संदर्भ में क्रियाओं का सही रूप में प्रयोग करना सीखेंगे
	बाल राम कथा पाठ (3,4,5)	80 MIN.	कथा वाचन	नैतिक मूल्यों का विकास
AUG	पाठ 7 दीवान की खोज	2 HR.	विषय से संबंधित MCQ प्रश्नों का निर्माण करवाया जाएगा	विद्यार्थियों में निस्वार्थ सेवा की भावना पैदा होगी
	पाठ 8 अभयारण्य का जादू	2HR.	पेड़ों के महत्व पर समूह चर्चा	वन्य प्राणियों की रक्षा करने के लिए तत्पर रहेंगे
	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-12) अभ्यास भाग	40 MIN	एक विद्यार्थी कुछ वाक्य बोलेगा दूसरा विद्यार्थी उन वाक्य के लिए एक शब्द बताएगा	विद्यार्थी संक्षिप्त रूप से विचारों को व्यक्त करने के लिए एक शब्द का चयन करेंगे
	विराम चिह्न अभ्यास भाग	40 MIN	विद्यार्थियों को वाक्य में उचित विराम चिह्न लगाने के लिए कहा जाएगा	विद्यार्थी विभिन्न विराम चिह्नों (जैसे - पूर्ण विराम ,

				अल्प विराम आदि) की पहचान सकेंगे
	अनुच्छेद 1)उफ़ परीक्षा के कठिन दिन 2)पराधीनता में सुख नहीं	40 MIN.	विषय के अनुरूप अनुच्छेद लेखन	विद्यार्थी अपने विचारों का संक्षेप स्पष्ट और प्रभावी ढंग से प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे
	अपठित गद्यांश	40 MIN	गद्यांश का अनुरूप प्रश्नों के उत्तर लिखें	विद्यार्थी गद्यांश को पढ़कर उनमें निहित विचारों और संदेशों को समझने में सक्षम होंगे
	पठित काव्यांश	40 MIN.	काव्यांश का भावार्थ बताने के लिए कहा जाएगा	विद्यार्थी काव्यात्मक भाषा का प्रयोग करने में सक्षम होंगे

SEPT

MID TERM EXAMINATION

SYLLABUS- JULY +AUGUST+ PREVIOUS TOPICS

PREVIOUS TOPICS- पाठ्यपुस्तक -पाठ 1,2

व्याकरण - विपरीत शब्द (अभ्यास भाग)

लेखन - पत्र - औपचारिक , अनौपचारिक

अनुच्छेद - वर्णनात्मक

OCT	पाठ 9 असम की नृत्य परंपरा	2 HR.	A4 शीट पर असम के खानपान नृत्य महत्वपूर्ण स्थलों से संबंधित चित्र लगाए पोर्टफोलियो	विद्यार्थियों को भारतीय संस्कृति सभ्यता से अवगत करवाया गया
	पाठ 10 दीपावली का त्योहार संज्ञा	40 MIN	विद्यार्थी संज्ञा से संबंधित कक्षा में प्रस्तुतीकरण देंगे	विद्यार्थी विभिन्न संज्ञा शब्दों का ज्ञान प्राप्त करेंगे
	अनेकार्थी शब्द (1-12) अभ्यास भाग	40 MIN	अनेकार्थक शब्दों को रचनात्मक ढंग से A4 शीट पर दर्शाओ पोर्टफोलियो	विद्यार्थी संदर्भ के अनुसार शब्दों का प्रयोग करने में सक्षम होंगे
	बाल राम कथा पाठ (9, 10)	40 MIN.	कथा वाचन	बड़ों का सम्मान करना सदा सत्य बोलना आदि जीवन मूल्यों से अवगत करवाया जाएगा
	पत्र (अनौपचारिक) 1)बड़े भाई ने आपके जन्मदिन पर उपहार भेजा है धन्यवाद देते हुए पत्र	40 MIN.	विद्यार्थियों को मित्र या पारिवारिक सदस्यों को पत्र लिखने के लिए कहा जाएगा	विद्यार्थी अपने विचारों को स्पष्ट और सुसंगत ढंग से पत्र के माध्यम से व्यक्त करने में सक्षम होंगे

	2)मन लगाकर पढ़ने की सलाह देते हुए छोटे भाई को पत्र			
NOV	पाठ 11 नैरोबी से मॉरीशस यात्रा	40 MIN.	विद्यार्थी यात्रा वृत्तांत सुनाएंगे	भारतीय संस्कृति और हिंदी भाषा के ज्ञान में वृद्धि
	पाठ 12 जलते रहो (कविता)	40 MIN.	कविता वाचन	विद्यार्थी जीवन की कठिनाइयों का सामना करना सीखेंगे
	अनुच्छेद 1)हम और हमारे त्योहार 2)वृक्ष हमारे जीवन के आधार	40 MIN.	निश्चित शब्द सीमा के अनुरूप अनुच्छेद लेखन करवाया जाएगा	विद्यार्थी अपने विचारों को स्पष्ट और तार्किक तरीके से प्रस्तुत कर सकेंगे
	मुहावरे 1 से 10 (अर्थ और वाक्य) (अभ्यास भाग)		मुहावरों का प्रयोग करते हुए कहानी लिखिए	विद्यार्थी प्रभावशाली ढंग से बातचीत करने में सक्षम होंगे
	अपठित गद्यांश	PRE-MID TERM	लिखित अभ्यास	छात्रों के भाषा ज्ञान को विस्तृत किया जाएगा
	पठित काव्यांश	2 HR.	काव्यांश का विश्लेषण करवाया जाएगा	विद्यार्थी अपनी भावनाओं की अभिव्यक्ति काव्य रूप करने में सक्षम होंगे
	INTERNAL ASSESSMENT	40 MIN	लेखन कौशल (पाठ - 14 नृत्यागना सुधाचन्द्रन)+ भाषण कौशल	
DEC-		2 HR.		
JAN	पाठ 13 प्रकाश	2 HR.	विद्यार्थी परिश्रम का फल मीठा होता है विषय पर चर्चा करेंगे विद्यार्थी मेहनत से कार्य करना समझदारी जैसे गुण अपनाएंगे	
	पाठ 15 आत्म निर्माण सर्वनाम अभ्यास भाग	40 MIN.	सर्वनाम को कलात्मक ढंग से A4 शीट पर दर्शाओ पोर्टफोलियो	सर्वनाम के उपयोग से छात्र का वाक्यों को संक्षिप्त और प्रभावी रूप से प्रस्तुत करना सीखेंगे
	पत्र 1)मित्र के परीक्षा में पूरी दिल्ली में प्रथम आने पर बधाई पत्र	40 MIN.	विषय के अनुरूप पत्र लेखन	पत्र लेखन की संरचना और शैली की समझ की विकसित होगी

	2)कारखाने के कारण होने वाले प्रदूषण से उत्पन्न खतरे को देखते हुए समाचार पत्र के संपादक को पत्र			
	अनुच्छेद 1) प्रातः काल की सैर 2)मेरे विद्यालय का पुस्तकालय	40 MIN.	विषय के अनुरूप अनुच्छेद लिखें	लेखन के समय आत्मविश्वास में वृद्धि
	बाल राम कथा पाठ (11, 12)	80 MIN.	अपने शब्दों में राम कथा का वर्णन करें	जीवन मूल्य को विकसित किया जाएगा
	पाठ 16 मास्टर जी की प्रेरणा	2 HR.	विद्यार्थियों की साथ जीवन मूल्यों (जैसे सेवा , धैर्य आदि) के बारे में विचार विमर्श	विद्यार्थी शिक्षा का महत्व जानेंगे
FEB	पाठ 17 हिमालय और हम	2HR.	कविता वचन	विद्यार्थी भारत के पर्वतीय स्थलों के विषय में जानकारी प्राप्त करेंगे
	लिंग अभ्यास भाग	40 MIN	शिक्षक कुछ संख्याओं का उदाहरण देकर विद्यार्थियों को उन शब्दों का लिंग बदलने के लिए कहा रहेगा	छात्र के शब्द भंडार में वृद्धि होगी और वह सार्थक वाक्य निर्माण करने में सक्षम होंगे
	वचन अभ्यास भाग	40 MIN	शब्दों के वचन बदलो	छात्र शब्दों के एक वचन और बहुवचन रूपों को पहचानने और उन्हें बदलने में सक्षम होंगे
	INTERNAL ASSESSMANT	40 MIN.	PORTFOLIO+ NOTEBOOK	

MARCH

FINAL TERM EXAMINATION

SYLLABUS - JAN +FEB + PREVIOUS TOPICS

PREVIOUS TOPICS- पाठ्यपुस्तक - सनन्दन 9 ,10

व्याकरण - अनेकार्थक शब्द (अभ्यास भाग)

लेखन पत्र - औपचारिक ,अनौपचारिक

अनुच्छेद - विवरणात्मक

PUNJABI

ਨਿਰਮਾਣ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ - ਮਾਲਾ

ਨਿਰਮਾਣ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ

Month	Topic	Hours	Activity	Learning Outcomes
ਅਪ੍ਰੈਲ	ਪਾਠ-1 ਵਤਨ ਪਿਆਰੇ ਦੀ ਕਵਿਤਾ	1ੂਰ 55 ਮਨਿਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
	ਪਾਠ-2 ਪ੍ਰਤੀਯੋਗਤਾ (ਕਹਾਣੀ)	2ੂਰ 55 ਮਨਿਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਮਨ ਭਾਉਂਦਾ ਕਾਰਟੂਨ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰਲੇ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।
	ਵਿਆਕਰਨ-ਨਾਂਵ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ।	1ੂਰ 10 ਮਨਿਸ	ਫਲੋ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਂਵ ਚੋਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਹੋਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ।
	ਵਚਨ ਬਦਲੋ	1ੂਰ 10 ਮਨਿਸ	ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਚਨ ਬਦਲੀ ਕਰੋ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਹੋਈ।
	ਲੇਖ-ਮੇਲੇ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰ	2ੂਰ 55 ਮਨਿਸ	ਲੇਖਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।
	ਅਸਸਗਿਨਮਣਟ	1ੂਰ 55 ਮਨਿਸ	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ, ਡਿੱਠਾ ਕਾਵਿ ਟੋਟਾ, ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਚਿੱਤਰ ਲੇਖਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲੇਖਣ ਕਲਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋਇਆ ਹੈ।
	ਛਭਓ ਅਚਟਵਿਟਿ	35 ਮਨਿਸ	ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਉਤਪੰਨ ਹੋਇਆ ਹੈ।
ਮਈ	ਪਾਠ 3. ਹਰਾ ਸਮੁੰਦਰ (ਲੇਖ)	2ੂਰ 55 ਮਨਿਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਰਾ ਸਮੁੰਦਰ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਵਿਰਾਸਤੀ ਖੇਡਾਂ ਖਿਡਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਪੁਰਾਤਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਹੋਈ।
	ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	1ੂਰ 10 ਮਨਿਸ	ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ।
ਜੁਲਾਈ	ਪਾਠ 4ਪਾਣੀ (ਕਵਿਤਾ ਵਿਆਕਰਨ, ਮੁਹਾਵਰੇ (1-15) ਪੜਨਾਂਵ	2ੂਰ 20 ਮਨਿਸ	ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।

	ਪਾਠ -5 ਬਾਣੀਏ ਦੀ ਤੱਕੜੀ (ਕਹਾਣੀ) ਅਰਜ਼ੀ/ ਦਫ਼ਤਰੀ ਪੱਤਰ (ਨਲਮਿਟਿਏਦ)	੨੫ ਮਨਿਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਜੁਲਦੀ ਕਹਾਣੀ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉਣਗੇ। ਦਫ਼ਤਰੀ ਪੱਤਰਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਦਾ ਚੰਗੀਆਂ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਅਪਣਾਉਣ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਵੀ ਧੋਖਾ ਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।
	ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ	੧੦ ਮਨਿਸ	ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ।
	ਪੱਤਰ (ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ)	੫੫ ਮਨਿਸ	ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ	ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।
	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ	੫੫ ਮਨਿਸ	ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਚੁਣੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਹੋਈ।
ਅਗਸਤ	ਪਾਠ-6 ਠੰਢਾ ਪਾਣੀ ਵੀ ਉੱਬਲ ਸਕਦਾ ਹੈ	੨੦ ਮਨਿਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਮਨਪਸੰਦ ਜਾਦੂ ਕਰਕੇ ਵਿਖਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
	ਪਾਠ-7 ਪਰਉਪਕਾਰੀ ਮੱਖੀ (ਕਵਿਤਾ)	੫੫ ਮਨਿਸ	ਸ਼ਹਿਦ ਦੀ ਮੱਖੀ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ	ਸ਼ਹਿਦ ਦੀ ਮੱਖੀ ਦੇ ਸੁਭਾਅ, ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਸ਼ੈਲੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ।
	ਮੁਹਾਵਰੇ (16-30)	੨੦ ਮਨਿਸ	ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਸਹੀ ਅਰਥ ਲਿਖੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।
	ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ	੧੦ ਮਨਿਸ	ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਲਈ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
	ਪੱਤਰ-ਸਾਰੇ	੫੫ ਮਨਿਸ	ਪੱਤਰਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ	ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।
	ਲੇਖ (ਗੁਰੂਆਂ ਸੰਬੰਧਿਤ)	੫੫ ਮਨਿਸ	ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਵਕ ਚਰਚਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।
	ਅਸਸਗਿਨਮਣਟ	੫੫ ਮਨਿਸ	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ, ਡਿੱਠਾ ਕਾਵਿ-ਟੋਟਾ, ਚਿੱਤਰ ਲੇਖਣ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕਲਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।
	ਛਭਓ ਅਚਟਵਿਟਿ	35 ਮਨਿਸ	ਪੜਨਾਂਵ (ਪੜ੍ਹੋ ਸੋਚੋ ਤੇ ਲਿਖੋ)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜਨਾਂਵ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਹੋ ਗਈ ਹੈ
	ਫਰਣਵੁੱਸਿ ਸੇਲਲਓਬੁਸ	੫੫ ਮਨਿਸ	ਘਰਓਮਓਰ ਓਲਲ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।
ਅਕਤੂਬਰ	ਪਾਠ-8 ਅਕਲ ਦਾ ਕਮਾਲ (ਕਹਾਣੀ)	੫੫ ਮਨਿਸ	ਅਜਿਹੀ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਗੇ ਜਿਸਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸੂਝ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਵੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਸੀਬਤ ਸਮੇਂ ਅਕਲ ਅਤੇ ਸੂਝ ਤੋਂ ਕੰਮ ਲੈਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।

ਪਾਠ-9 ਅਮਰ ਸ਼ਹੀ: ਭਗਤ ਸਿੰਘ (ਜੀਵਨੀ)	25 ਮਨਿਸ	ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਅ4 ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਚਿਪਕਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।
ਲੇਖ: (ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ)	25 ਮਨਿਸ	ਲੇਖ ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।
ਅਗੇਤਰ	35 ਮਨਿਸ	ਦਿੱਤੇ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	35 ਮਨਿਸ	ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।
ਕਿਰਿਆ	10 ਮਨਿਸ	ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।	ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।
ਪੱਤਰ	55 ਮਨਿਸ	ਦਫ਼ਤਰੀ ਪੱਤਰਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।

ਨਵੰਬਰ	ਪਾਠ-10 (ਕਵਿਤਾ)	ਪਿੱਪਲ ਮਨਿਸ	ਮੂਰ 55	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਸੇ ਪਾਰਕ ਜਾਂ ਬਗੀਚੇ ਵਿੱਚੋਂ ਅੰਬ, ਪਿੱਪਲ ਅਮਰੂਦ ਅਤੇ ਅਨਾਰ ਦੇ ਪੱਤੇ ਲੈਣਗੇ ਅਤੇ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਚਿਪਕਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
	ਅਗੇਤਰ	ਮੂਰ 10 ਮਨਿਸ	ਦਿੱਤੇ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।	
	ਲੇਖ-ਸਧਾਰਨ ਵਿਸ਼ੇ	ਮੂਰ 55 ਮਨਿਸ	ਨੁਕਤਿਆਂ ਤੇ ਅਧਾਰਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।	
	ਅਸਸਗਿਨਮਣਟ	ਮੂਰ 10 ਮਨਿਸ	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂਾ, ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ, ਚਿੱਤਰ ਲੇਖਣ, ਅਗੇਤਰ, ਕਿਰਿਆ	ਵਿਆਕਰਨ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।	
	ਪਿਛੇਤਰ	ਮੂਰ 10 ਮਨਿਸ	ਦਿੱਤੇ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ	
ਦਸੰਬਰ				ਦੂਰਸ	
ਜਨਵਰੀ	ਪਾਠ-11 ਵਿਸ਼ਵਾਸ (ਲੇਖ)	ਆਤਮ ਮਨਿਸ	ਮੂਰ 55	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ 2-3 ਮਿੰਟ ਦਾ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਰਨ ਪ੍ਰਤੀ ਆਤਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।
	ਪਾਠ-12 ਦਾ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਵਿਗੜਿਆ (ਕਹਾਣੀ)	ਭੁੱਲੇ ਬੇਰਾਂ ਮਨਿਸ	ਮੂਰ 55		

	ਪਾਠ-13 ਬਚਪਨ (ਕਵਿਤਾ)	ਮੁਰ ਮਨਿਸ	10	ਬਚਪਨ ਦੇ ਅਨਮੋਲ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਪੜਾਅ ਬਚਪਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
	ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	ਮੁਰ ਮਨਿਸ	10	ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਰਥ ਲਿਖੋ	ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ
	ਕਿਰਿਆ/ਕਾਲ	ਮੁਰ ਮਨਿਸ	55	ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੇ ਅਨੁਸਾਰ 'ਕਾਲ' ਸਹਿਤ ਬਦਲੋ	ਵਿਆਕਰਨ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ
	ਪੱਤਰ-ਸਾਰੇ	ਮੁਰ ਮਨਿਸ	55	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਵਕ ਚਰਚਾ।	ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ
ਫਰਵਰੀ	ਪਾਠ-14 ਪੈਰਾਂ ਵਾਲਾ ਤਾਰਾ (ਵਿਗਿਆਨਕ ਲੇਖ)	35 ਮਨਿਸ			ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
	ਅਗੇਤਰ/ਪਿਛੇਤਰ	ਮੁਰ ਮਨਿਸ	55	ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣੇ	ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ
	ਲੇਖ-ਸਧਾਰਨ ਵਿਸ਼ੇ	ਮੁਰ ਮਨਿਸ	10	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਵਕ ਚਰਚਾ	ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ
	ਅਸਸਗਿਨਮਣਟ	ਫ੍ਰੀ ਠੋਢੀ ਓਯਅੰ		ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਅਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਵਿਰੋਧੀ, ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ	ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ

	ਛੁੱਟੀ	20	ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਬਦ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼
	ਮਨਿਸ		ਚੁਣੋ	ਚੁਣ ਸੰਬੰਧੀ ਗਿਆਨ ਹਾਸਿਲ ਹੋਇਆ।
	ਵਿਸਮਿਕ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ	55	ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਦਿੱਤੇ ਵਾਕਾਂ ਤੇ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਵਾਕ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।	ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ
	ਫਰੈਣਜ਼ੋਸ ਸ਼ੇਲਲਓਬੁਸ	10	ਘਰਓਮਓਰ ਓਲਲ	ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
ਮਾਰਚ				

Nom du livre _ : Idées 1 (méthode de français + cahier d'exercices)
Sujet : Français

MOIS	Leçon	Heures.	Activité	Résultat d'apprentissage
Avril	Comment ça va?	3	Activité : Carte d'identité	Identifier les mots français Saluer ,Remercier L'alphabet
Mai	Je m'appelle Dans la classe	2/3 2/3	Se présenter Poser les objets aux étudiants	Parlez vous présenter Écouter et chanter les nombres
	Évaluation			
Juillet	Je suis....	3	Les personnalités célèbres et Carte de visite	Distinguer entre l'accent aigu 'é' et l'accent grave 'è'
Août	Festival international	3	Prendre contact	les étudiants peuvent désormais lire les cartes de visite
	Évaluation			

Septembre	Les animaux de compagnie	3	échantillon de test ppr	Comptines et chants de Noël Les fêtes françaises et d'autres
Octobre	J'adore le français!	3	Les Zoos et les parcs naturels en France Le forum	bien préparé pour l'examen douteux dissipés
Novembre	Évaluation	3	Les jeux du cours d'E.P.S	Le forum sur les animaux de compagnie
Décembre	Le frigo de Kevin	3		
Janvier	La famille Davier		Les fromages et les viennoiseries françaises Un arbre de famille	s'amuser avec les études
Février	Joyeux anniversaire	4	Écouter et chanter la chanson <joyeux anniversaire>	Exprimer les préférences alimentaires Parler des liens familiaux exprimer la possession Exprimer des vœux

कक्षा - षष्ठम्

विषय - संस्कृत

पुस्तक - रुचिरा प्रथमो भागः

Month	Topics	No. of Periods	Activity	Learning outcomes
APRIL MAY	पाठ - 1 शब्द परिचयः	3	सामूहिक चर्चा,	शब्दों का ज्ञान
APRIL MAY	पाठ - 2 शब्द परिचयः	3	लेखन कार्य	शब्दों का ज्ञान
APRIL MAY	पाठ -3 शब्द परिचयः	3	संवाद	शब्दों का बोध
APRIL MAY	पाठ -4 विद्यालयः	3	उद्घाटित पुस्तक परीक्षण	विद्यालय के वस्तुओं एवं व्यक्तियों का ज्ञान
APRIL MAY	शब्दरूप, धातुरूप, प्रत्ययाः, वर्ण विचार	3	कक्षा परीक्षण	शब्दरूप, धातुरूप, वर्ण विचार और प्रत्ययों की जानकारी
APRIL MAY	प्रार्थना पत्र, अनुच्छेद	2	अपठित संवाद	प्रार्थना पत्र, तथा निबन्ध की जानकारी
JULY AUGUST	पाठ – 5 वृक्षाः	3	सामूहिक चर्चा,	वृक्षों का महत्व
JULY AUGUST	पाठ – 6 समुद्र तटः	3	लेखन कार्य	समुद्र तटों की जानकारी व विशेषतायें
JULY AUGUST	पाठ – 7 बकस्य प्रतीकारः	3	संवाद	तिरस्कार की पीडा का ज्ञान
JULY AUGUST	पाठ – 8 सूक्तिस्तबकः	3	उद्घाटित पुस्तक परीक्षण	सूक्तियों का ज्ञान
JULY AUGUST	धातुरूप, शब्दरूप समास, प्रत्यय	3	कक्षा परीक्षण	धातुरूप, शब्दरूप समास, प्रत्यय का ज्ञान
JULY AUGUST	प्रार्थना पत्र, अनुच्छेद	2	अपठित संवाद	प्रार्थना पत्र, तथा निबन्ध की जानकारी

OCT NOV	पाठ – 9 क्रीडा स्पर्धा	3	सामूहिक चर्चा,	क्रीडा प्रतियोगिताओं का ज्ञान
OCT NOV	पाठ – 10 कृषिका कर्मवीराः	3	लेखन कार्य	किसानों की कर्मवीरता का ज्ञान
OCT NOV	पाठ – 11 पुष्पोत्सवम्	3	संवाद	पुष्पोत्सव की जानकारी
OCT NOV	पाठ – 12 दशमः त्वं असि	3	उद्घाटित पुस्तक परीक्षण	हास्य कथा की जानकारी
OCT NOV	व्याकरण	3	कक्षा परीक्षण	प्रत्यय , समास धातुरूप, शब्दरूप का ज्ञान

OCT NOV	अनुच्छेद पत्र , पर्यायवाची	2	अपठित संवाद	अनुच्छेद , पत्र , पर्यायवाची का ज्ञान
JAN FEBRU	पाठ – 13 विमान यानम् रचयामः	3	प्रश्नोत्तरी	विचारों की उडान की जानकारी
JAN FEBRU	पाठ – 14 अहह आः च	3	विद्यार्थियों से उच्चारण करवाकर	परिश्रम कभी व्यर्थ नहीं होता है, की जानकारी
JAN FEBRU	पाठ – 15 मातुल चन्द्रः	3	गृहकार्य	चन्दामामा की लोकोक्तियों का ज्ञान
JAN FEBRU	व्याकरण	3	व्याकरण	प्रत्यय, समास, कारकों का ज्ञान
JAN FEBRU	प्रार्थना पत्र, अनुच्छेद	2	प्रश्नोत्तरी (QUIZ)	प्रार्थना पत्र, तथा निबन्ध की जानकारी

**Subject :Computers
bytes**

Book : Bits and

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
April	Malware – Threat to computers	2 hours	An activity to create a virus-themed chart to identify and describe virus names from the provided text and students should match and explain the terms based on the given question as a classwork assignment.	Students will be able to learn more about Malware and how to take precautions against it. Students will be able to learn about antivirus and its examples.
April	Pencil 2D – Animation software	4 hours	Make a plane fly by using Frame by Frame animation	Understanding Pencil2D and its features. Recognize the components of Pencil 2D window.
May – Practical Exam	Canva	4 hours	Subject integration. Create a poster in Canva to show climate change on Earth.	Understanding Canva and its features. Learn how to create presentation in Canva.

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
July & August	Internet Services	4 hours	Subject integration with Science and SDG Goal 15. Search information on conservation of plants and animals. Save the information and create blog.	Understanding different ways to connect to the internet. Identify different services of the internet.
July & August	Cloud Computing	4 hours	Uploading a folder on Google Drive and sharing it.	Understanding various clouds and their advantages. Learn about various types of cloud services, Google Drive and its working.
September – Written Exam				
October	Visual Studio Code	4 hours	How to open Visual Studio, create and save a file in Visual Studio.	Understanding Visual Studio and its components.
November	Introduction to HTML5 and CSS	4 hours	Subject integration. Creating a web page on Delhi Sultanate.	Understanding the elements of HTML5. Identify the building blocks of HTML5 tags for creating web pages.
November	Python	4 hours	Subject integration. Program to convert kilogram into gram and find the largest number.	Understanding about programming language and creating and running program in Visual Studio Code.
December – Practical Exam				
January	Chatbot	3 hours	Make PowerPoint presentation on types of chatbot.	Understanding how a chatbot works and different types of chatbot.

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
January	Fields of Artificial Intelligence	2 hours	—	Understanding types, applications and fields of A.I.
February – Written Exam				

SUBJECT: MUSIC NAME OF THE BOOK: MY MUSIC BOOK

MONTH	CHAPTER NO & NAME	HOURS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES
APRIL	Importance of Music, A Folk Song	120 minutes	Solo Singing	Students will be able to learn and sing the song.
MAY	Basic knowledge of Shudh and Vikrit Swaras, A Folk Song	120 minutes	Reciting Dadra Taal on hands	Students will be able to know types of swaras and taal.
JUNE	SUMMER VACATION			
JULY	Partaal Gayan	120 minutes	Solo Singing	Students will be able to know about partaal.
AUGUST	Partaal Gayan	120 minutes	Recitation of Song individually	Students will be able to learn and sing the shabad a little bit.
SEPTEMBER	MID TERM EXAMINATION			
OCTOBER	Partaal Gayan	120 minutes	Recitation of Song individually	Students will be able to learn and sing the shabad.
NOVEMBER	Partaal Gayan	120 minutes	Class activity of Solo Singing	Students will be able to learn and sing the shabad
DECEMBER	POST -MID TERM			
JANUARY	Sports Meet Song	120 minutes	Class activity of Solo Singing	Students will be able to learn and sing the song.
FEBRUARY	Sports Meet Song	120 minutes	Class activity of Solo Singing	Students will be able to learn and sing the song.
MARCH	FINAL EXAMINATION			

Subject :Dance

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
April	Welcome Dance for any Event	2 hours	Practice and perform a welcome dance	Students will learn body posture, facial expressions, and coordination.
May	Any Folk Dance (Sahodaya)	2 hours	Learn steps of selected folk dance	Students will gain awareness about Indian folk culture and regional traditions.
July	Patriotic Theme	2 hours	Prepare a patriotic dance for Independence Day	Students will develop sense of patriotism through movement and expression.
August	Dance related to Sports Theme	2 hours	Create a dance on “Fit India” or similar sports initiative	Students will understand link between fitness, sports, and dance.
September	Examination	—	Performance-based assessment	Students will demonstrate learning and presentation skills.

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
October	Simple Choreography with Basic Elements	2 hours	Choreograph simple group sequence using basic moves	Students will explore rhythm, space, and creativity in dance.
November	Western Dance (Contemporary)	2 hours	Learn basic Western/Contemporary dance moves	Students will be introduced to different global dance styles.
December	Bhangra	2 hours	Learn energetic steps of Bhangra	Students will learn stamina, rhythm, and joy of Punjabi folk dance.
January	Knowledge of Hand Gestures & Footwork	2 hours	Demonstrate classical mudras and basic foot movements	Students will understand the significance of hand gestures and footwork in classical dance.
February	Life and Legacy of Legendary Dance Gurus	2 hours	PPT/Short talk/Poster making on famous Indian dancers	Students will appreciate contributions of dance legends like Uday Shankar, Birju Maharaj etc.

Subject: Art

Book :Lakeerien

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
April	Book pages 11–18 (Object and Flower Study)	2 hours	Prepare bottle art	Understanding object drawing and creativity using recycled materials

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
May	Book pages 19–22 (Bird Study)	2 hours	Poster on Environment (Mid Term Activity)	Develop awareness of environmental issues through art
June	Summer Vacation	—	Holiday Assignment	Encourage creativity and independent learning at home
July	Book pages 23–26 (Animal Study)	2 hours	Prepare beautiful cards and rakhis for our soldiers	Enhance emotional expression and national pride through creative art
August	Book pages 27–31 (Landscape)	2 hours	Modelling with clay (basic forms like fruits, birds, animals, flowers)	Understand 3D forms and improve fine motor skills
September	Mid Term Examination	—	Performance-based Assessment	Evaluate students' skills and creativity learned so far
October	Book pages 33–44 (Human Anatomy, Texture Study)	2 hours	Paint a T-shirt with acrylic colours	Understand human anatomy and explore fabric painting techniques
November	Book pages 46–57	2 hours	Make a composition of Punjabi culture (using poster colours)	Develop cultural awareness and composition skills
December	Post-Mid Term Examination	—	—	Assess creative understanding of topics post Mid-Term
January	Book pages 59–68	2 hours	Prepare a folk art on handmade sheet	Learn about Indian folk styles and representation in art

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
February	Book pages 69–79	2 hours	Landscape painting using different techniques (wet-on-wet, wet-on-dry)	Explore various painting techniques and texture usage
March	Final Examination	—	—	Evaluate overall growth in artistic skills and creative expression

Subject : Physical education

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
April	1. Introduction to Physical Education, Free Hand Exercises, Warm Up and Cool Down 2. Fitness Drill & Warming Techniques 3. Training Methods	3 hours	Free-hand exercises, warm-up, cool-down sessions, fitness drills	Students understand physical fitness concepts, warm-up/cool-down importance
May	1. Athletics – Running Techniques, Sprints 2. Ball Games (Passing, Kicking, Dribbling) 3. First Aid	3 hours	Practice sprints, football drills, basic first aid demo	Improve coordination, teamwork, and first aid awareness
June	1. Fitness Challenges for Home 2. Simple Daily Exercises & Nutrition Chart 3. Game Rules and Diagrams	—	Holiday assignment – daily fitness log, nutrition awareness, and game diagrams	Encourages self-discipline and routine during holidays

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
July	1. Yoga and Basic Asanas 2. Stretching Games 3. Team Games	3 hours	Yoga practice, flexibility drills, team coordination games	Develops flexibility, balance, and group coordination
August	1. Minor Games 2. Basic Rules of Games 3. Lead-up Games (Football, Volleyball, Softball) 4. Drill & March Past (Sports Day)	3 hours	Lead-up games and drill practice	Prepares students for team events and Sports Day
September	1. Height and Weight Measurement 2. Team Games (Basketball, Cricket, Badminton) 3. Health Education – Understanding Nutrition & Mental Health Awareness	3 hours	Health checks and game rotations	Promote health awareness and sports participation
October	1. Hygiene and Safety in Sports 2. Mini Games (Dodgeball, Simple Football, Drill) 3. Health & Fitness (Lifestyles, Diseases, Hygiene)	3 hours	Hygiene practices and safety tips; play mini-games	Awareness of safe sports habits and fitness lifestyle
November	1. Throwing Accuracy (Target Throwing Games) 2. Physical Fitness Activities (Gymnastics, Jumping, Basic Skills) 3. Health Education – Importance of Balanced Diet	3 hours	Skill-based practice and diet chart discussions	Build precision and understand importance of nutrition

Month	Chapter/Topic	No. of Hours	Activity	Learning Outcomes
December	1. Drug Awareness 2. Indoor Games 3. Fitness Obstacles & Adventure Activities	3 hours	Poster/presentation on drug awareness, obstacle course	Develops awareness, confidence, and fitness
January	1. Recreational and Cultural Games 2. Leadership Games 3. Group Discussion on Good Sportsmanship	3 hours	Games promoting fun, culture, and leadership	Fosters leadership, respect, and team spirit
February	1. Height & Weight Measurement 2. Final Fitness Activities (Running, Throwing, Flexibility)	3 hours	Fitness evaluation day	Assessment of overall fitness and progress